



# 令和8年度 三国西小学校 スクールプラン

## 【児童の実態】

- ☆素直で思いやりがあり 仲がよい
- ☆課題に対して粘り強く取り組もうとする子が多い
- ☆友だちと協力できる子が多い
- ★自分の思いや考えをしっかりと伝える力が不十分である
- ★主体的に行動できる子が少ない

## 【めざす学校像】

- ・子どもが主役「**通うのが楽しい**」学校
- ・家庭・地域に「**信頼**」される学校
- ・教職員が「**やりがいのある**」学校

## 【学校教育目標】互いに尊重し合い、生き生きと活動する西っ子の育成 ~未来へつなぐ楽しい学校~

### 【めざす児童像】=「西っ子ならできる5か条」

- みんなで仲良く助け合う子
- くるしくてもあきらめず最後までがんばる子
- にこにこ笑顔で、元気よくあいさつができる子
- にっこう（日光）の下で元気よく遊び、運動できる子
- しっかりと話を聞き、よく考え、思いを伝えあう子

## 【家庭・地域の願い】

- 安心・安全な学校生活
- より良い人間関係の構築
- 児童理解と成長に関わる適切な指導・支援

## 【教師の願い】

- ◆自分の思いや考えを伝えられる子
- ◆失敗を恐れず チャレンジできる子
- ◆自分も相手も大切にできる子
- ◆正しく判断し 自ら行動できる子
- ◆多様に考え 広い人間関係を築く子

## 重点目標

### 確かな学力

- ◎対話を重視し 楽しくわかる授業づくり
- 思考力・判断力・表現力の育成
- 基礎基本の定着と 身につけた力の活用

### 豊かな心・健やかな体

- ◎笑顔と元気な声が響く楽しい学校づくり
- よさを認め合う温かな学級・学校づくり
- 基本的生活習慣の確立と健康教育の充実

### 安心安全な学校・信頼される学校

- ◎家庭・地域と連携した教育活動の実践
- 危機管理体制の充実と意識向上
- 家庭と連携した情報モラル教育の推進

## 具体的な取組

- ◎基礎・基本の定着とともに「引き出す・楽しむ教育」を実践し、子供の主体性を育む
- 学習ルール（西小スタンダード）の徹底  
自ら課題を見つけ 見通しをもって粘り強く取り組み 振り返って次につなげる
- ICT機器を効果的に活用し 個別最適で手をかけすぎない授業づくりを行う
- 対話と協働により伝える力を育成する
- 朝読書や家庭での読書を推進し 読書活動の充実を図る

### 【数値目標】

- ・授業に主体的に取り組んでいる児童90%以上
- ・対話を重視し楽しい授業に取り組む教員100%
- ・図書貸し出しの個人目標達成児童80%以上
- ・家庭学習にしっかりと取り組む児童が90%以上

- ◎心が育ち 夢や希望を抱き 幸せを実感できる学校づくりに努める
- あいさつ運動・環境美化・整理整頓
- 魅力ある学校づくりに向け 体験学習や教育相談 ポジティブ教育を推進する
- 体力の向上を図る  
体育の充実と継続的な運動習慣の確立
- 家庭と連携し健康的な生活習慣を育成する  
歯と口の健康 睡眠 メディア 外遊び 食育
- 思いやり 多様性 人権尊重の意識を育む

### 【数値目標】

- ・学校が楽しいと答える児童90%以上
- ・進んで挨拶ができたと答える児童90%以上
- ・適切な朝食、睡眠が習慣化された児童90%以上
- ・運動する楽しさを感じている児童90%以上

- ◎地域と連携した教育活動を積極的に展開し、地域やふるさとへの愛着や誇りを育てる  
(ふるさとの良さを知る地域学習と人材活用)
- お便りやHP等で積極的に学校の情報を発信する
- 学校公開や学級・個人懇談等を通じて 保護者との信頼関係づくりに取り組む
- 地域の方々との関わりを通し 郷土愛を育む
- 安全・安心な生活・登下校時を含めた学校での安全指導 防災 防犯教育を充実する

### 【数値目標】

- ・学校の様子がよく伝わったと答える保護者90%以上
- ・地域のことがかかったと答える児童90%以上
- ・気軽に学校に相談できると答える保護者90%以上
- ・保護者に積極的に情報発信できた教職員90%以上

【業務改善のために】 ①ICTの日常的な活用 ②会議の効率化・行事の精選 ③タイムマネジメント ④チームによる課題解決（児童対応・行事・授業づくり）